

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO

OBIETTIVO QUALITÀ

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI É STATO DESTINATO A TUTTI I GENITORI DEGLI ALUNNI DEI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

NELLO SPECIFICO 175 GENITORI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SU 562 TOTALI **(31%)**; 94 GENITORI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU 371 TOTALI **(25%)**.

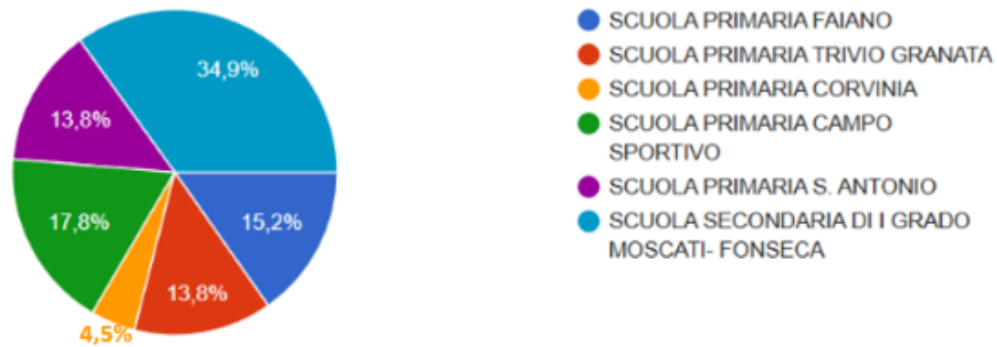
MONITORAGGIO GENITORI PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO

NELL’AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 269 QUESTIONARI SU 933 **(29%)** COSÍ SUDDIVISI:

- SCUOLA PRIMARIA FAIANO **GENITORI 41 SU 178 (23%)**
- SCUOLA PRIMARIA TRIVIO GRANATA **GENITORI 37 SU 77 (48%)**
- SCUOLA PRIMARIA CORVINIA **GENITORI 12 SU 56 (21%)**
- SCUOLA PRIMARIA CAMPO SPORTIVO **GENITORI 48 SU 157 (30%)**
- SCUOLA PRIMARIA SANT’ANTONIO **GENITORI 37 SU 99 (37%)**
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FAIANO **GENITORI 94 SU 371 (25%)**

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

269 risposte su 933



SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO

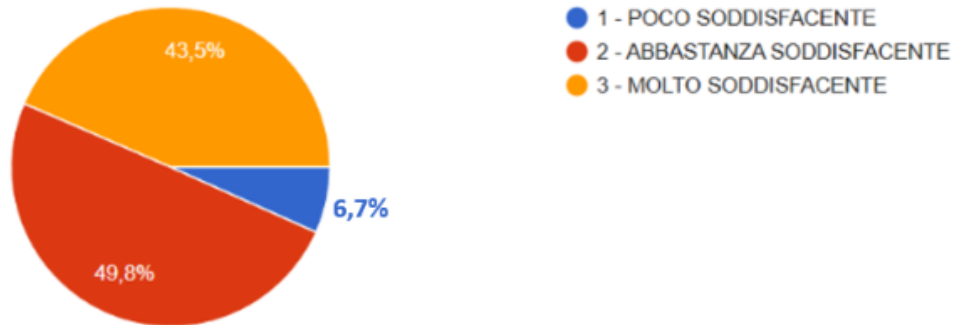
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- POCO SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODDISFACENTE
- MOLTO SODDISFACENTE

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026– I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

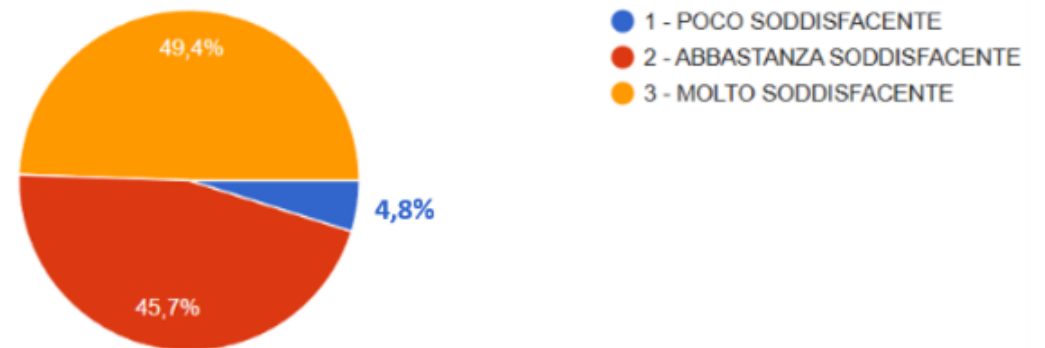
A1 - Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO

269 risposte su 933



A2 - Livello di gestione/coordinamento VICARIO (VICEPRESIDE)

269 risposte su 933

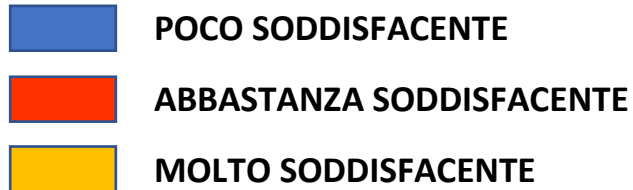


AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026– I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SEZIONE A: GESTIONE E COORDINAMENTO	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	7%	50%	43%
A2 Livello di gestione/coordinamento VICARIO (VICEPRESIDE)	5%	46%	49%
A3 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILE DI PLESSO	7%	36	57%
A4 Livello di gestione/coordinamento COORDINATORE DI CLASSE	4%	24%	72%
A5 Livello di gestione/coordinamento DSGA (SEGRETERIA)	5%	44%	51%

SEZIONE B: DIDATTICA E RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

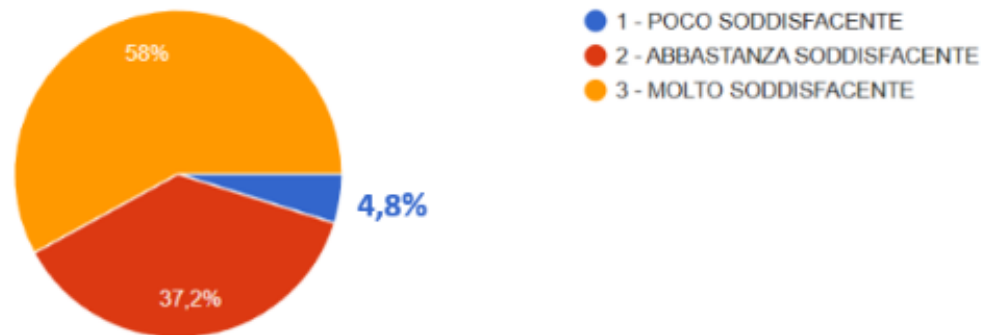
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



B1 - Livello di qualità delle attività didattiche realizzate.

(INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE)

269 risposte su 933



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026– I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SEZIONE B: DIDATTICA E RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di qualità delle attività didattiche (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE)	5%	37%	58%
B2 Livello di frequenza dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI FREQUENZA DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE L'ANNO SCOLASTICO)	1%	18%	81%
B3 Livello di coinvolgimento dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE)	2%	28%	70%
B4 Livello di qualità delle iniziative interne/esterne (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE INIZIATIVE/EVENTI/CONVEGNI/ATTIVITA' REALIZZATE IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE)	10%	42%	48%
B5 Livello di qualità delle visite guidate/viaggi di istruzione INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/USCITE SUL TERRITORIO REALIZZATE IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE)	19%	35%	46%
B6 Livello della qualità della collaborazione tra DOCENTI e FAMIGLIE (INDICHI IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E FAMIGLIE)	5%	28%	67%
B7 Livello percepito del ruolo di GENITORE svolto all'interno della classe, del plesso e dell'Istituto (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE PER IL SUPPORTO FORNITO ALLA CLASSE, AL PLESSO E ALL'ISTITUTO)	7%	43%	50%

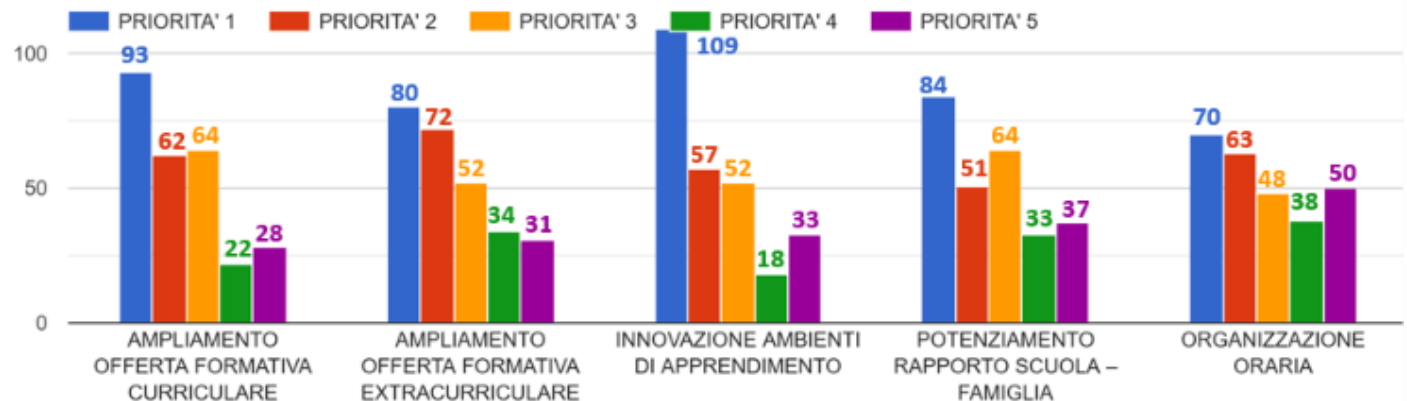
SEZIONE C – PROPOSTE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



C1 - Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'offerta formativa: DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

269 risposte su 933



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026– I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	58%	32%	10%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	56%	32%	12%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	62%	26%	12%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	50%	36%	14%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	49%	32%	19%

PUNTI DI FORZA

LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ABBASTANZA ALTA.

ELEVATO IL GRADIMENTO PER I DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE.

ELEVATA ANCHE LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, LA FREQUENZA DEGLI ALUNNI, IL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI NELLE ATTIVITÀ, LA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE.

PUNTI DI DEBOLEZZA

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AI QUESTIONARI: NON HA RAGGIUNTO IN NESSUN PLESSO ALMENO LA META'.

IL LIVELLO DI QUALITÀ DI INIZIATIVE/EVENTI E USCITE/VISITE/VIAGGI

IDEE DI MIGLIORAMENTO

COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI NEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUTO.

INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.

AMPLIARE OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE.

POTENZIARE RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA.